

BRÅKA SMARTARE!



Laila Araya från Medlingscentrum gav den 20 maj föräldraföreläsningen "Bråka smartare – praktisk konflikthantering i skolans vardag"

Föreläsningen gav insyn i hur skolan arbetar med konflikter, men visade även att detta är något alla kan tillämpa i sin egen vardag

Arrangörer var skolan och föräldraföreningen

"När jag gick i mellanstadiet var det ofta bråk mellan några tjejer i min klass. Flera gånger i veckan började lektionen med att hela klassen gemensamt skulle reda ut bråk som uppstått under rasten. Vår lärare blev skiljedomare som skulle skipa rätt. Vi kallade det för "rättegång" och det var ofta en långdragen process som många av oss tyckte var ganska tröttsamt. Vi var i skolan för att lära oss saker och inte för att reda ut bråk som de flesta av oss inte ens varit inblandade i. Bråk kunde också redas ut på andra sätt. En inte så ovanlig lösning var att någon vuxen tog oss barn i armen och talade om för oss vad vi skulle göra, för det mesta skulle vi kort och gott säga förlåt - båda två. Ofta talade de vuxna om för oss barn vad som var rätt och riktigt, mindre ofta lyssnade de på våra beskrivningar av vad som hade hänt.

I Medlingscentrums föreläsning beskrevs vuxenvärldens traditionella förhållningssätt till barns konflikter som konflikttjuveri. För trots att många år har gått är vuxenvärlden fortfarande där och stjälar barns konflikter under förevändningen att vi är bättre rustade att lösa situationen än barnen själva. Problemet med det är att vi tar ifrån barnen möjligheten att själva hitta lösningar och att lära sig något av sina konflikter. Vi riskerar också att erbjuda barnen lösningar som faktiskt inte blir riktigt bra för någon.

Medlingscentrum lär ut en modell för konflikthantering som vilar på en annan grund. Det är barnen och inte den vuxna som ska hitta lösningar. Den vuxnas roll är att leda samtalet, att förhålla sig neutral och opartisk men göra det möjligt för alla att komma till tals och lyssna på varandra. Med den så kallade medlingsmodellen vill man bygga en skola där eleverna själva ges verktyg att hantera sina konflikter och där de vuxnas roll och ansvar är att möjliggöra det. Med klassrumsmaterialet "Bråka smartare" vill man öka barnens förståelse för att vi alla är olika och hanterar svårigheter och motgångar på olika sätt i olika situationer. En ökad förståelse för varandra och varandras behov förebygger konflikter och kan hjälpa oss att hitta lösningar på de konflikter som trots allt uppstår.

Laila Araya från Medlingscentrum som föreläste för oss föräldrar avslutade med en anekdot värd att lägga på minnet. Två barn bråkade om en apelsin. Det fanns bara en och båda ville oerhört gärna ha den. En vuxen kom dit och löste situationen genom att dela på apelsinen och ge barnen en halva var. En rättvis lösning kan man tycka, men barnen var inte nöjda. Om den vuxna hade tagit sig tid att låta barnen själva berätta varför de så innerligt gärna ville ha apelsinen hade hen fått veta att det ena barnet skulle laga farmors goda ambrosiakaka och behövde rivet skal från en hel apelsin. Det andra barnet var inte alls intresserad av skalet men däremot hungrig på apelsinen.

Med utbildning från Medlingscentrum vill man i Norra Ängby skolor hitta ett gemensamt förhållningssätt i konfliktsituationer där vuxna i skolan fungerar som medlare istället för att skipa rätt. Det spännande med det förhållningssättet är att det inte bara lär barnen att själva ta ansvar för sina konflikter, det tycks också öka barnens benägenhet att vända sig till vuxna i konfliktsituationer. Det är det klimatet man strävar efter i Norra Ängby skolor - en skola där eleverna ser de vuxna som en resurs som, istället för att tillrättavisa, hjälper eleverna att själva ställa till rätta."



Intresset var stort bland föräldrarna

Föräldraföreningen vid Norra Ängbys skolor vill tacka för året och önska alla en riktigt skön sommar!

För dig som vill veta mera

www.youtube.com/watch?v=atCVYyjA2cc

www.medlingscentrum.se

LATUGGLA MINI MEDLING

1. Sätt barnen (se kalendar) i två grupper framme (Första gruppen räknar, andra gruppen räknar och sedan räknar de tillsammans om igen)

DÅTD

- Berätta din version av vad som hände?
- Vad kände du?
- Vad tänkte du? (..får jag följa, få fram kameran och intervjua honom/det som.. utred..)
- Hur har händelsen påverkat dig?
- Vad kan/ vill du ta för ansvar i händelsen?

NU/TID/FRAMTID

- Har du några frågor till den andra?
- Hur vill du att ni ska vara mot varandra framöver? (Så fram: förslag)
- Vad vill ni komma överens om inför framtiden? (konkretisera till en överenskommen)

RAMSÄTTNING MINI MEDLING

1. Var opartisk (neutral) gentemot, var dera B. bedöm ni, ta ett utlägg och hjälp parterna till egna förslag)

– Vad ska vi se till att vi kan se med ..

– Vi träffas utifrån det som hände ..

– Jag är här för att hjälpa er att reda ut situationen.

– Jag är opartisk, det betyder att jag inte tar parti för någon av er, jag kommer inte bedöma vem som har rätt eller fel.

– Ni kommer själva få bestämma hur ni vill vara med varandra i framtiden.

– Ska vi börja?